



# Aftale om Kompetencefonden

---

Dansk Skoleforening for Sydslesvig og Dansk Lærerforening i Sydslesvig er enige om at sikre lærerne i de danske skoler i Sydslesvig samme adgang til efter- og videreuddannelse som lærerne i de danske folkeskoler.

Løbende uddannelse og kompetenceudvikling er vigtigt for at styrke fagligheden og sikre kvalitet og udvikling af undervisningen. Kompetencer er ikke statiske, og derfor er det vigtigt, at kompetencer vedligeholdes og udbygges gennem hele arbejdslivet.

Der afsættes en årlig pulje på 190.000 € til finansiering af efter- og videreuddannelse af lærerne i de danske skoler i Sydslesvig. Puljemidlerne anvendes til, at lærerne får mulighed for at søge og deltage i fagfaglige kurser, som lærerne i den danske folkeskole kan opnå støtte til gennem Den Kommunale Kompetencefond.

Puljen dækker udgifter til kursusgebyr, vikar-, opholds-, materiale- og transportudgifter.

Kurserne udløser timerreduktion. Det estimerede timetal for kursets varighed samt transporttid omregnes til en ugentlig timerreduktion for det specifikke kursus.

Der åbnes for ansøgninger pr. 1. april 2026.

Kurserne skal leve op til de følgende 3 kriterier:

- 1) Kurser med et tydeligt fokus på folkeskolens fag og fagområder. Det betyder, at kurserne skal indeholde et tydeligt fag-fagligt fokus, tydeligt fokus på fagblok eller tydeligt flerfagligt eller tværfagligt fokus i tilknytning til de danske skoler i Sydslesvigs fag eller fagområder
- 2) Kurser af op til seks dages varighed (eller svarede til op til 48 timer)
- 3) Kurser der udbydes af offentlige uddannelsesinstitutioner (fx professionshøjskoler, universiteter el.lign.), private kursusudbydere, som har indgået samarbejdsaftaler med offentligt anerkendte uddannelsesinstitutioner eller LC's medlemsorganisationer

*Eksempler på kurser, der falder inden for formålet er:*

- Struktureret problemløsning i matematikundervisningen (tydeligt fag-fagligt fokus)
- Bevægelse i de humanistiske fag (tydeligt fokus på fagblok)
- Digitalt fotografi på skemaet i dansk og billedkunst (tydeligt flerfagligt eller tværfagligt fokus)
- Fagligt løft i dansk – differentierede deltagelsesmuligheder i undervisningen (tydeligt fagfagligt fokus)

*Eksempler på kurser, der ikke har et tydeligt fokus på fag og fagområder, og dermed ikke falder inden for formålet er:*

- Mellemformer og co-teaching (mangler tydeligt fokus på fag eller fagområder i de danske skoler i Sydslesvig)
- Fravær og mistrivsel i udskolingen (mangler tydeligt fokus på fag eller fagområder i de danske skoler i Sydslesvig)



Der er enighed om, at kurser inden for kompetencefonden er et supplement til den kompetenceudviklingsindsats, der foregår i Skoleforeningen i øvrigt.

Kurserne findes i positivlisten for fondsområdet. Ansøgninger underskrives af ansøger, skolens TR<sup>1</sup> og leder, hvorefter Skoleforeningen og Dansk Lærerforening i Sydslesvig behandler ansøgningen.

I forbindelse med ansøgningen til fonden angives skriftligt, hvor meget tid der samlet forventes anvendt til kompetenceudviklingsaktiviteten.

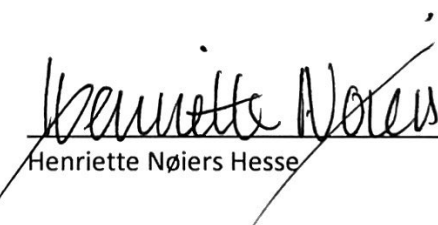
Parterne er enige om, at aftalen dynamisk følger eventuelle ændringer i aftalen om Den Kommunale Kompetencefond for lærerne i den danske folkeskole.

Flensborg, den 26.5.2025

For Dansk Skoleforening for Sydslesvig e.V.

  
Lars Koføed-Jensen

For Dansk Lærerforening i Sydslesvig e.V.

  
Henriette Nøiers Hesse

---

<sup>1</sup> Såfremt skolen ikke har en lokal TR, underskrives ansøgningen af Dansk Lærerforening i Sydslesvig.